



Cru exceptionnel et année atypique

TOP Elles ont fait preuve d'une grande souplesse durant cette année : les business schools sont restées très engagées et ont surmonté la crise.



GRANDE NOUVEAUTÉ POUR 2021
Nous différencions dans notre palmarès les écoles accessibles après deux ans de prépa (tableau du haut) et celles que vous pouvez intégrer juste après le bac (tableau du bas). À vous de choisir le cursus long ou court en fonction de vos objectifs et de vos intérêts. Cette approche méthodologique nouvelle est due à la situation de nombreux établissements qui ne pouvaient pas être évalués à la lueur de l'intégralité de tous nos critères habituels. La création de ces deux catégories souligne bien la différence entre les cursus en 5 ans et en 3 ans.

LES 10 ÉCOLES D'EXCELLENCE, POST-PRÉPA

	Labels	Puissance	Développement	Social	Infrastructures	Professeurs	Recherche	Pédagogie	Réseau International	Professionalisation	Salaires	Entrepreneuriat	Pédagogie digitale	Innovation pédagogique	Total
1	HEC Paris	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	65
2	ESCP BS	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	64
2	Essec BS	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	64
4	Edhec BS	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	63
5	Emlyon	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	62
5	Skema BS	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	62
7	Neoma BS	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	61
8	Audencia Nantes	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	59
9	Grenoble EM	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	58
10	Rennes SB	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	57

LES 14 ÉCOLES À INTÉGRER APRÈS-BAC

	Labels	Puissance	Développement	Social	Infrastructures	Professeurs	Recherche	Pédagogie	Réseau International	Professionalisation	Salaires	Entrepreneuriat	Pédagogie digitale	Innovation pédagogique	Total
1	Iéseg	5	5	3	3	3	5	5	4	3	3	4	4	5	57
2	Essca	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	56
3	EM Normandie	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	55
4	EMLV	2	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	54
4	PSB	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	54
6	EDC	2	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	51
6	ESCE	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	51
8	EBS Paris	2	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	46
9	Esdes Lyon	2	2	4	5	3	4	3	3	4	2	2	4	3	45
9	Ipag BS	2	2	4	4	4	4	5	3	1	4	3	3	3	45
11	ISG	1	5	5	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	42
12	ICD BS	1	3	2	5	4	3	5	3	2	4	2	2	3	41
13	Idrac BS	1	2	2	5	4	3	4	2	2	3	1	3	4	38
14	Istec	1	2	1	3	3	3	2	3	1	3	2	1	3	30

MÉTHODOLOGIE

14 critères ont été retenus pour classer les écoles de management délivrant le grade de Master. Voici les éléments retenus pour le calcul de chaque note. En cas d'égalité, les écoles sont classées par ordre alphabétique.

LABELS. Durée du grade Master qui peut varier de 1 à 5 ans, accréditations internationales : Equis, AACSB - AMBA et Epas uniquement pour les établissements n'ayant pas encore les autres.

PUISSANCE. Budget du groupe et du programme

grande école par étudiant, nombre de fee-paying (étudiants payants) étrangers.

DÉVELOPPEMENT. Évolution du nombre d'étudiants, des budgets groupes et programmes grande école entre 2018 et 2021.

SOCIAL. Part des exonérations totales et des bourses attribuées rapportée au coût de la formation.

INFRASTRUCTURES. Taille du campus par étudiant et son évolution entre 2018 et 2021. Proportion de

diplômés passés par les campus de l'école à l'étranger. Nombre d'étudiants sur les campus étrangers en 2020-2021.

PROFESSEURS. Proportion des professeurs chercheurs par rapport aux enseignants permanents. Part des professeurs de nationalité étrangère. Nombre d'élèves programme grande école par professeur permanent.

RECHERCHE. Proportion d'articles publiés par professeur-chercheur. nombre d'étoiles (système de notation des articles) par professeur chercheur.

PÉDAGOGIE. Pourcentage d'heures de cours données par des professeurs chercheurs. Proportions de cours en anglais et de doubles diplômés avec des établissements français. Nombre d'accords pédagogiques passés avec d'autres écoles pour les étudiants.

RÉSEAU INTERNATIONAL. Proportion des doubles diplômés. Part des accords accrédités sur le nombre d'accords total.

PROFESSIONNALISATION. Proportion d'apprentis et d'alternants. Nombre d'intervenants professionnels.

SALAIRE. Premier salaire des jeunes diplômés déclaré par les écoles.

ENTREPRENEURIAT. Nombre d'entreprises incubées en 2020-2021. Nombre d'entreprises créées par des diplômés depuis trois ans. Part des diplômés issus d'une filière entrepreneuriale.

PÉDAGOGIE DIGITALE. Part des diplômés issus d'une filière numérique.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE. Le dernier critère a été noté selon l'avis de la rédaction du « Parisien

Étudiant ». Il concerne la qualité du travail des écoles dans le domaine de projets pédagogiques et de développement.

CLASSEMENTS THÉMATIQUES

Les points forts de chaque business school

À lire pages 4 et 5.



DANS CETTE période de crise exceptionnelle, les grandes écoles ont dû faire preuve d'une capacité d'adaptation insoupçonnée. Les meilleurs ont tenu leur rang face à la crise et retrouvent naturellement leur place dans notre Top 10. HEC Paris garde la première place et renforce sa notoriété mondiale, tandis que son nouveau directeur général, Eloi Peyrache prend les commandes. Habitues au podium, Essec BS et ESCP BS sont, une nouvelle fois, au coude à coude.

■ Course à l'innovation

L'année dernière, nous avons déjà classé l'Edhec seule à la 4^e place ; 2021 conforte cette position sans conteste possible. Skema BS et l'Emlyon restent dans son sillage et symbolisent bien le resserrement des positions entre les établissements de l'élite. Désormais, aucune place n'est véritablement acquise, tant les transformations à l'œuvre – nouvelles infrastructures, investissements dans le digital – sont importantes. Tous les acteurs seront challengés dans les temps qui viennent.

Les cinq business schools qui suivent jouent également dans le haut du tableau et sont aujourd'hui en capacité de se mesurer aux meilleures institutions mondiales sur plusieurs domaines :

reconnaissance internationale, entrepreneuriat, RSE... Les plans stratégiques d'Audencia, GEM ou encore de Neoma, annoncés ces derniers mois, sont ambitieux et pourraient bientôt faire bouger les lignes.

■ Top 14

Nous avons fait le choix de classer l'ensemble des 14 écoles post-bac délivrant le grade de master.

D'une manière générale, elles aussi ont relevé avec succès les défis posés par la pandémie : assurer la continuité pédagogique, poursuivre tant que possible les échanges internationaux et, plus encore, maintenir l'alternance, dans un contexte économique difficile. Conformément à nos précédentes enquêtes, l'Esseg

School of Management est en tête en ce domaine, avec deux sérieux challengers : l'Essca et l'EM Normandie. Soit trois programmes disposant des meilleures accréditations mondiales et prouvant, si besoin était, qu'alternance rime maintenant avec excellence.

Nous avons également voulu nous concentrer sur les points distinctifs des écoles. Toutes prennent la mesure de leur rôle et leur impact, tant environnemental que social. Un rôle qui sera encore décuplé tant les attentes sont grandes en temps de crise. En attendant, le maître-mot de cette année dans les business schools a sans surprise été : résilience. Sans oublier le travail et l'engagement humain de leurs équipes. « Pour répondre à la

situation, nous avons dû faire du sur-mesure pour chaque étudiant », explique un directeur, mobilisé comme jamais depuis plus d'un an. C'est aussi pour cet accompagnement que les élèves sont si nombreux à se presser à leurs portes. **G.A.** ■



**LES ÉCOLES DE
MANAGEMENT
S'ORGANISENT :**
création de la conférence
des directeurs d'écoles
françaises de management
(CDEFM)

À LIRE SUR NOTRE SITE
www.leparisien.fr/etudiant