

# Rapport public Parcoursup session 2022

EDC Paris BS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (33550)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EDC Paris BS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (33550)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	46	35	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### **BACHELOR en trois ans - 100% en anglais**

Un programme qui repose sur une solide offre de formation en gestion et techniques quantitatives, avec des disciplines d'élargissement en droit et en développement personnel.

Ce programme a pour objectif :

- \* D'acquérir des capacités d'analyse et de pensée critique
- \* De gagner en repères sociaux et éthiques
- \* D'acquérir des connaissances de gestion fondamentales et opérationnelles
- \* De les conduire vers la possibilité d'une insertion professionnelle rapide
- \* D'avoir accès à un parcours international

### **- Une pédagogie professionnalisante et innovante**

**- Dimension professionnalisante** : un stage par an d'une durée de 6, 8 et 20 semaines.

Possibilité de contrat d'apprentissage en 3ème année selon la spécialisation choisie

**- Plusieurs choix de spécialisation** : Marketing digital et management commercial (Contrat apprentissage) - Management du luxe - International business development (100% anglais)

### **- Une vie associative riche et valorisée par l'école (crédits)**

**- Une exposition internationale**

Echanges internationaux et double diplôme

Un parcours 100% anglophone dès la 1<sup>ère</sup> année

**- Un dispositif de référence dans l'accompagnement des élèves entrepreneurs**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux \*

L'admission du candidat se fait par le Concours Interne EDC.

Le classement des candidats se fait en 2 temps :

1. Épreuves écrites et note de dossier :

1 épreuve écrites :

- Épreuve d'anglais (durée 1 heure, QCM 40 questions) ;

Aux notes obtenues aux épreuves écrites, s'ajoute une note de dossier calculée comme suit :

- Pour les candidats en classe de terminale :
  - Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ;
  - Notes de classe de première (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres) et de terminale (1<sup>er</sup> semestre) dans toutes les matières étudiées ;
  - Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
  - Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.
- Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :
  - Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
  - Mention obtenue au baccalauréat.

À ces notes sont appliqués des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont sélectionnés pour une étude approfondie.

2. Épreuves orales :

L'épreuve d'oral du concours interne EDC PARIS BUSINESS SCHOOL se déroule comme suit

30 minutes d'échange avec un jury composé de 2 personnes (professionnels, enseignants, alumni) qui portera sur :

- sur vos choix d'orientation pour comprendre avant tout la manière dont vous avez construit et réfléchi ce choix d'étude
- sur votre projet professionnel ou tout au moins sur les éléments de ce projet s'il n'est pas totalement défini
- sur votre connaissance de l'école et vos démarches pour mieux connaître EDC
- sur votre motivation à intégrer l'école et en quoi EDC peut vous accompagner dans la réussite de votre projet d'étude et projet professionnel
- 2 questions en anglais

C'est l'opportunité de partager avec le jury des éléments sur votre candidature que vous n'avez pu valoriser dans votre dossier parcoursup ou de nouvelles informations à prendre en compte

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est constaté que de nombreux candidats ne renseignent pas l'ensemble des rubriques de la fiche « Activités et centres d'intérêts ». Dans un concours, vous devez vous distinguer des autres candidats et renseigner ces informations qui permettront aux examinateurs de mieux vous évaluer et vous situer par rapport aux autres candidats.

Pour la rédaction du projet de formation motivé nous attachons une importance particulière à votre choix de poursuivre vos études en vue d'un poste de manager. Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir cette voie ? Quelle spécialité choisiriez-vous en 3<sup>ème</sup> année ? Envisagez-vous la 3<sup>ème</sup> année en alternance ? Avez-vous un projet de carrière ? Dans quel secteur ? etc...

Autant de questions et donc de réponses qui permettent aux examinateurs de mieux vous évaluer.

Pour l'ensemble de ces rubriques, qui doivent être rédigées en français, relisez-vous ou faites-vous relire pour éviter toute faute d'orthographe ou de grammaire.

Avant de confirmer votre candidature sur Parcoursup, vous devez également vous assurer que les notes saisies par votre établissement sont correctes et complètes, que vos notes de baccalauréat sont bien enregistrées (utilisez pour cela vos bulletins de notes). Si vous êtes scolarisé dans un établissement qui n'assure pas la saisie des notes, vous devez procéder vous-même à cette saisie, elle doit être exhaustive et juste, et déposer une copie numérique de vos bulletins.

Tout dossier incomplet est fortement pénalisé, voire écarté.

### Épreuves écrites

Bien que les épreuves écrites du concours ne nécessitent pas l'acquisition de connaissances particulières, il est néanmoins souhaitable que les candidats se soient entraînés en anglais à la fois en grammaire, vocabulaire et conjugaison pour répondre aux 40 questions de QCM.

Bien qu'au format numérique, les épreuves écrites du Concours interne Bachelor EDC doivent être effectuées en condition d'examen strictes.

Nous avons constaté que des candidats n'ont pas respecté les consignes et ont été sanctionnés (jusqu'à exclusion du concours).

### Épreuves orales

Une partie importante de la réussite d'un oral est la préparation :

- Faire preuve de savoir-être : Dresscode, politesse, ponctualité, prévenance ...
- Préparer votre entretien : les questions de projet professionnel, de motivation, les éléments spécifiques de votre dossier, votre personnalité, vos atouts
- Rester naturel : réponses courtes, précises, argumentées, et surtout authentiques
- Montrer que vous connaissez l'école dans vos réponses
- Oser aussi poser quelques questions au jury pour créer de l'interaction

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note de dossier du Concours interne EDC	.- Notes dans le ou les enseignements de mathématiques suivis (EDS, option...) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale - Progression des moyennes	•Notes de première •Notes de terminale •Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (français et spécialités) •Appréciations générales fournies par le lycée ou Parcoursup •Notes de baccalauréat (pour les titulaires du baccalauréat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être et présentation	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	•Savoir se présenter • Faire preuve de politesse et de bienveillance • Savoir s'exprimer dans un français correct et avec un vocabulaire adapté • Savoir adapter son discours à son audience	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet -	•Capacité à se présenter et à argumenter •Capacité à construire un raisonnement •Connaissance du programme •Motivation à rejoindre le programme •Capacité à répondre à une ou plusieurs questions en	Très important

		Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes de la formation - Capacité à argumenter - Capacité à réagir à une question imprévue - Aisance en anglais à l'oral	anglais	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et expérience péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts, la culture, les sciences ... - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Voyages à l'étranger - Jobs étudiants, stages ou toute expérience en entreprise	•Capacité à se mettre en avant ses engagements • Richesse, profondeur et variété des expériences • Implication dans la vie de la cité	Très important

**Signature :**

William HURST,  
 Directeur de l'établissement EDC Paris BS