

Rapport public Parcoursup session 2025

EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)	English track	Tous les candidats	20	67	50	50	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)	English track	Tous les candidats	Féminin	26	21	21	2	40 %
			Masculin	41	29	29	3	60 %
			Total	67	50	50	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)	English track	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	10	10	1	50 %
				AB	19	14	14	1	50 %
				B	14	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	35	35	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	2	2	0	0 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	12	10	10	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)	English track	Tous les candidats	En terminale	55	40	40	3	60 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	4	4	2	40 %
			Total	67	50	50	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDC Paris Business School - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor de responsable en gestion et management des entreprises - English Track (39130)	English track	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire global	Note de dossier : Pour les élèves de terminale ; évaluation sur les notes de 1ère et terminale/épreuves anticipées du baccalauréat/notes de spécialités/contrôle continu/Les appréciations des professeurs. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent ; évaluation sur les notes au bac/Mention	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Épreuves écrites au Concours	Note des épreuves écrites : en distanciel - QCM d'anglais	Important
Savoir-être	Savoir être et présentation	Note de l'entretien de motivation : capacité à bien se connaître : ses points forts, ses points de progression et la manière de s'améliorer, exposer une ou plusieurs réussites personnelles, montrer comment il travaille sa culture générale, sa curiosité, son ouverture aux autres	Important
	Attitude, Eloquence	Note de l'entretien de motivation : Qualité de l'expression orale, niveau de langage, capacité à argumenter, posture professionnelle et tenue.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet académique et professionnel	Note de l'entretien de motivation : capacité à expliquer la logique de construction de son projet d'orientation en fonction de ses appétences/compétences, capacité à exposer son projet professionnel, connaissance des spécificités du programme, motivation à rejoindre le programme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et expériences péri ou extra-scolaires	Note de l'entretien de motivation : capacité à mettre en avant ses activités/engagements extra scolaires, richesse, profondeur et variété des expériences, capacité à valoriser les compétences développées au cours de ses activités, envie de participer à la vie associative de l'école	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

À l'issue des épreuves d'admission, qui comprennent un QCM d'anglais, un entretien de motivation et l'étude du dossier, un classement est établi en tenant compte de chacune des notes, pondérées par les coefficients propres au programme Bachelor. Le jury d'admission fixe ensuite une barre de classement permettant de déterminer les candidats retenus. Les candidats n'ayant pas obtenu une moyenne suffisante ne sont pas classés, et les candidats absents à l'une des épreuves sont automatiquement considérés comme non admis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait par un concours interne à l'EDC Paris Business School.

Le classement des candidats se fait de la manière suivante :

1. Épreuve écrite et note de dossier :

- **Epreuve d'anglais** (1 heure, 25 questions sous forme de QCM)
- **Note de dossier** : elle s'ajoute aux notes obtenues aux épreuves écrites, et elle est calculée de cette manière :

Pour les candidats en classe de terminale :

- Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ;
- Notes de classe de première (1er et 2ème semestres) et de terminale (1er semestre) dans toutes les matières étudiées ;
- Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ;
- Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.

Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :

- Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ;
- Mention obtenue au baccalauréat.

2. Épreuve orale :

- **L'épreuve orale** constitue une épreuve de 30 minutes face à un jury.

Cette épreuve prend la forme d'un échange visant à mieux vous connaître et à évaluer votre adéquation avec l'école et ses projets.

L'oral porte notamment sur votre savoir être et votre présentation, la cohérence de votre projet académique et professionnel, vos engagements, et enfin sur vos activités péri ou extra-scolaires.

À ces notes sont appliqués, pour chacune des candidatures, des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont admissibles à l'EDC Paris Business School.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Concernant la rédaction de votre lettre de motivation, elle doit être soignée, sans fautes de syntaxe ni d'orthographe, et évitez les formules trop génériques : personnalisez-la pour qu'elle reflète vraiment votre parcours et vos motivations. N'oubliez pas la rubrique « Activités et centres d'intérêts », essentielle dans le dossier. Tout dossier incomplet est pénalisé.

Pour les épreuves écrites : révisez vos bases de grammaire et vocabulaire, entraînez-vous avec des QCM et gérez bien votre temps. Le concours peut impressionner, mais restez concentré sur votre bac : nous faisons tout pour vous rassurer.

À l'oral, montrez la cohérence entre votre choix d'école, votre projet d'études et vos ambitions. Exprimez vos idées clairement, soignez votre posture et restez authentique : l'oral vise à révéler votre singularité et votre potentiel.

Signature :